

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ 1^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024.

Για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, συντάσσεται ο κάτωθι Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καλαμαριάς. Ισχύει για ένα σχολικό έτος και θα επικαιροποιείται όποτε και εφόσον κρίνεται απαραίτητο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των παιδιών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το κουδούνι χτυπά στις 8:15 π.μ για την πρωινή προσευχή. Τα παιδιά μπορούν να έρχονται στο σχολείο από τις 8:00 π.μ (εφόσον δεν παρακολουθούν την πρωινή ζώνη). Μετά την πρωινή προσευχή η πόρτα κλειδώνει και παραμένει κλειδωμένη μέχρι τη λήξη των μαθημάτων στις 17:30. Τα παιδιά προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο εκ των προτέρων χώρο στο Σχολείο (εκτός ειδικών και ιδιαίτερων περιπτώσεων) και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια άλλη έκτακτη ανάγκη), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της. Πρέπει να βγαίνουν στα διαλείμματα, φροντίζοντας να παίρνουν το κολατσιό τους και κατά τη διάρκειά τους, απευθύνονται αποκλειστικά στους εκπαιδευτικούς υπηρεσίας. Οι αίθουσες θα παραμένουν κλειδωμένες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Τα παιδιά σε κάθε διάλειμμα, βγαίνουν και μπαίνουν συντεταγμένα και ανά τμήμα, από και προς την αίθουσα. Οι γονείς των μαθητών της Α' και Β' τάξης κατά την αποχώρηση στις 13:15 παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από την είσοδο-έξοδο προς νηπιαγωγείο. Σε περίπτωση κακών καιρικών συνθηκών οι γονείς δύναται

να εισέρχονται εντός των κτηρίων για την παραλαβή των παιδιών τους, αλλά και για τη δική τους προστασία.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά προβλήματα. Τα προβλήματα συμπεριφοράς θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Επίσης:

Δεν επιτρέπεται στα παιδιά να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα, smart γουότς, ηλεκτρονικά παιχνίδια ή άλλες ηλεκτρονικές και επικίνδυνες συσκευές, ακατάλληλα έντυπα όπως και αερόμπαλες. Μπάλες δίνονται μόνο την ώρα της γυμναστικής. Τέλος δεν επιτρέπονται τα ροδάκια στα παπούτσια, καθώς είναι επικίνδυνα γι' αυτόν που τα χρησιμοποιεί αλλά και για τους γύρω του.

Το διδακτικό προσωπικό θα ειδοποιεί τους γονείς σε περίπτωση ανάγκης.

Οι μαθητές-τριες οφείλουν να προσέχουν την εμφάνισή τους και να δίνουν ιδιαίτερη προσοχή στην ατομική τους υγιεινή αλλά και την καθαριότητα των αιθουσών, της αυλής και των κοινόχρηστων χώρων.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Για να αποφεύγονται φαινόμενα έντονων και επίμονων διαπληκτισμών μεταξύ παιδιών, ο Σύλλογος Διδασκόντων και ειδικότερα η Διεύθυνση του Σχολείου, προνοεί για την οργάνωση σχετικών απογευματινών ενημερωτικών συναντήσεων που απευθύνονται σε γονείς και κηδεμόνες.

Είναι αυτονόητο ότι και σε τακτική βάση πραγματοποιούνται προγράμματα πρόληψης αρνητικών συμπεριφορών καθώς το σχολείο μας συμμετέχει στο «Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών» (Σ.Σ.ΠροΘεΣυ) που είναι ένα πλαίσιο παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον με στόχο τη βελτίωση του κλίματος της σχολικής τάξης, του σχολείου και της επαγγελματικής ευημερίας των εκπαιδευτικών.

Όταν όμως παρουσιάζονται σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς και πειθαρχίας ο γονέας θα ειδοποιείται και θα ενημερώνεται άμεσα τηλεφωνικά, από τον εκπαιδευτικό ή και τον Διευθυντή.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει και ενθαρρύνει την πραγματοποίηση σειράς εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών και σε συνεργασία των ίδιων των παιδιών.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια των παιδιών, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο. Οι ώρες ενημέρωσης-συνεργασίας εκπαιδευτικών, γονέων-κηδεμόνων, προκαθορίζονται στην αρχή του σχολικού έτους και τους κοινοποιούνται. Σε περίπτωση που προκύπτουν διαφωνίες ή σοβαρά προβλήματα ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, αυτά επιλύονται στη βάση γόνιμου διαλόγου και κοινής λογικής. Αν αυτά δεν επιλύονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας, ενημερώνεται η Σχολική Σύμβουλος και η Διεύθυνση Π.Ε Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στα παιδιά σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Έτσι καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, αύλειου χώρου, σχολικής περιουσίας, κ.λπ., διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης μπορεί να βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Ο Δήμος Καλαμαριάς, πάντα σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου, οφείλει να φροντίζει για την τακτική συντήρηση, ενδεδειχτή έλεγχο και συμμόρφωση των σχολικών κτιρίων στις προβλέψεις των κείμενων διατάξεων και νόμων όπως επίσης για την καταλληλότητά τους, με την έκδοση αντίστοιχων πιστοποιητικών (στατικής-στάθμισης σεισμικού κινδύνου, πυρόσβεσης κλπ)

Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται, υπογράφεται, θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Σχολείου, θα κοινοποιηθεί στα ενδιαφερομένα μέλη και όπου αλλού προβλέπεται.



Ο Διευθυντής

Ζαρογουλίδης Αντώνιος

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

Αναγνωστοπούλου Μαρία

Κελεσιδης Ευάγγελος